

## أسئلة تتعلق بمادة (أساسيات التصريف) المرحلة الأولى الكورس الثاني (2022-2023)

س1/ لقد أشار علماء اللغة على أن الفعل باعتبار قوة أحرفه وضعفها ينقسم على قسمين، تحدث عنهما بالتفصيل الملل مستشهداً بالأمثلة المناسبة لكل نوع.

س2/ ما المقصود بالمصطلحات التالية : (الفعل المهموز، الفعل اللفيف، الفعل السالم، الفعل المضعف، الفعل المثال، الفعل الناقص، الفعل الأجوف) ؟

س3/ بيّن أي الأفعال الآتية صحيحة، وأيها معتلة، مع بيان القسم الذي تنتمي إليه من أقسام الصحيح والمعتل: (أكل، شرب، نام، وجد، عاد، قرأ، وقى، كوى، قل، زعزع، وعد).

س4/ بين الفرق بين الأفعال الصحيحة والمعتلة، ذكراً أقسام كل نوع منها ، داعماً الأقسام بالأمثلة المناسبة.

س5/ حول الأفعال المزيدة الآتية إلى أفعال مجردة: (اعور، استحسن، احرنجم، انقلب، تقاتل، كاتب، عظم، أنعم، تعهد).

س6/ حول الأفعال المجردة الآتية إلى أفعال مزيدة: (كتب، ذهب، فتح، أخذ، صغر، قام، خرج، مد).

س7/ للصيغ الثلاثية المزيدة بحرف واحد معانٍ متعددة، ماهي هذه المعاني ؟ اذكرها مع الأمثلة.

س8/ للصيغ الثلاثية المزيدة بحرفين معانٍ متعددة، ماهي هذه المعاني ؟ اذكرها مع الأمثلة.

س9/ بيّن معاني (أفعل) فيما يأتي:

1- أقمْتُ زيداَ وأجلستُهُ. 2- أفهمتُ التلميذَ المسألة. 3- أعلمتُ أخي الخبرَ صحيحاً. 4- أورقُ الشجر. 5- أنتجتُ الخيلُ.

س10/ بيّن معاني (فعل) فيما يأتي:

1- قطعْتُ اللحم. 2- فهمتُه المسألة. 3- روضُ المكان. 4- عجّزتُ المرأة. 5- حجّرُ الطين.

س11/ بيّن المعاني التي تدل عليها الأفعال المزيدة بحرف واحد فيما يأتي:

1- ألبنَ الرجلُ. 2- أرهنتُ المتاعَ وأبعثتُهُ. 3- خاصمني وخاصمته. 4- سقيته. 5- شفّعتُ زيداَ.

س12/ استخرج من الأمثلة الآتية الأسماء المجردة وحدد وزنها ثم ضعها في الحقل المناسب على وفق الجدول أدناه.

- إنَّ الحبَّ شيءٌ جميلٌ في الحياة.

- لقد أصابت الفتاة محبوبها بسهمٍ من الحبِّ .

- في العين يكمن معظم الجمال.

| الاسم الثلاثي | وزنه |
|---------------|------|
|               |      |
|               |      |
|               |      |

س13/ ميِّز الأسماء المجردة والمزيدة في الفقرة التالية وحدد وزنها:

- إنَّ استكشاف القوانين الجديدة الحاكمة للبشرية أمرٌ ما زال مستمراً إلى الآن، فالحياة في تغيُّرٍ، وتبدُّلٍ مستمرٍ، ولا يسع الإنسان إلَّا مواكبة هذه التَّطوُّرات“ لذا على الإنسان المساهمة في الارتقاء بعلمه وذهنه نحو الأفضل، ليتمكَّن من الوصول إلى المستوى العلمي المطلوب.

س14/ هناك مواضع تقلب فيها الواو والياء همزة وجوباً، ماهي هذه المواضع؟ تحدث عنها بالتفصيل.

س15/ ماهو الإعلال بالتسكين؟ ولماذا يسمى بإعلال النقل؟ وماهي أحوال هذا النوع من الإعلال؟ داعماً إجابتك بالأمثلة المناسبة.

س16/ ماهو الإعلال بالحذف؟ وماهي أقسامه؟ تحدث عنها بالتفصيل.

س17/ في الكلمات الآتية حدث إعلال بالقلب، بيِّنه، واذكر سببه والقاعدة فيه: (آمن، صحراوان، إيمان، رسائل، مصابيح، عجائز، رضي، مهدي، ميزان، صان، قائل).

س18/ الأمثلة الآتية حدث فيها إعلال بالقلب وذلك بالقلب المكاني أو قلب حركة إلى حركة أخرى، وضّحه، وبيّن القاعدة فيه: (آراء، أشياء، التغني، التقاضي).

س19/ في الأمثلة الآتية إعلال بالحذف، بيّن نوع الحذف ووضح الإعلال، واذكر القاعدة في كل منها: (يعدُّ، خَفْتُ، قلتُ، سَعُوا، عصا، قاضون، محامين، داعون).

س20/ في الأمثلة الآتية حدث إبدال، بيّن الأصل فيها ووضح الإبدال وقاعدته: (ادعى، ادّكر، يسمعون، اظلم، أظلم، اطلع، اتّخذ، اصطنع).

س21/ عرف مما يأتي، ومثل له بمثال، مع ضبط الشكل: (الفعل المضاعف، الفعل اللفيف المفروق، الفعل اللفيف المقرون، الفعل الأجوف، الفعل المهموز، الفعل الصحيح، الفعل المثال، الإبدال، الإعلال، الاسم المزيد، الاسم المجرد).

س22/ وازن بين جانبي ما يأتي:

1- الفعل الصحيح والفعل المعتل.

2- معاني صيغة (أفعل) ومعاني صيغة (فعل) .

3- الإعلال بالحذف والإعلال بالتسكين.

4- أوزان الاسم المجرد الثلاثي وأوزان الاسم المجرد الرباعي.